

# गिल्ली-डंडा



पढ़ना है सपना



पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 पृष्ठ 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

PH 101 NSY

### पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेंटी, कृष्ण कुमार, ज्योति मंडी, दुलदुल विश्वास, मुकेश नालवीन,  
राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ,  
सीमा कुमारी, सोनिका चौधरी, सुशील शुक्ल

सदस्य-समन्वयक - ललित गुप्ता

चित्रांकन - निधि बाधवा

संज्ञा तथा आवरण - निधि बाधवा

डो.टी.पी. ऑपरेटर - अरुण गुप्ता, नंताम चौधरी, अशुल गुप्ता

### आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्,  
नई दिल्ली; प्रोफेसर वसुधा कामध, संयुक्त निदेशक, केंद्रीय शैक्षिक प्रशासनिक  
संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर के. के.  
वशिष्ठ, विभागाध्यक्ष, प्राथमिक शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण  
परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर रामचन्द्र शर्मा, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक  
अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर गंगुला माधुर, अध्यक्ष, रीडिंग  
डैवलपमेंट सेंटर, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

### राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक चावला, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी  
विश्वविद्यालय, कर्ना; प्रोफेसर फरीद अहमद, छात्र, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन  
विभाग, आनिया निलिया इन्स्टीट्यूट, दिल्ली; डा. अपूर्वविधि, रीडर, हिंदी विभाग,  
दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डा. शबनम सिन्हा, सी.ई.ओ., आई.एल. एवं एफ.एस.,  
मुंबई; सुश्री गृधरा इमान, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री सोहिता धनकर,  
निदेशक, दिगंबर, जयपुर।

डा. जी.एस.एस. वेग पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग में स्विकृत, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविद मार्ग,  
नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा पंकज प्रिंटिंग प्रेस, डी-28, इंडस्ट्रियल एरिया, साइट-ए,  
मधुब 201004 द्वारा मुद्रित।

978-81-7450-862-1

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के  
लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के  
मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं  
में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और  
स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजमर्रा की  
छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियों जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए  
'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित  
हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने  
के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और  
स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्या के हरेक  
क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में  
ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

### सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक की पूर्वनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा  
इलेक्ट्रॉनिकी, फोटोकोपी, फोटोकॉपी, रेकार्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः  
प्रयोग कृपया द्वारा उसका संरक्षण अथवा प्रसारण नहीं है।

### एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. भवन, श्री अरवि मार्ग, नयी दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708
- 108, 109 फोर रोड, इली एस्टेट्स, होबर्कर, बंगलुरु 560 085  
फोन : 080-26725740
- नवचौवन टूर 40म, डाकघर नवचौवन अहमदाबाद 380 014 फोन : 079-27541445
- सी.डब्ल्यू.सी. कैंप, सिविल : पारसल बस स्टॉप रोडवे, कोलकाता 700 114  
फोन : 033-25550454
- सी.डब्ल्यू.सी. कोम्प्लेक्स, पल्लोर्ग, गुवाहाटी 781 021 फोन : 0361-2674868

### प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : श्री तजतुभा  
मुख्य संपादक : स्वतंत्र उषा

मुख्य उत्पादन अधिकारी : शिव कुमार  
मुख्य व्यवहार अधिकारी : गौरी एण्डेरी

# गिल्ली-डंडा



जीत



बबली





2

एक दिन सब गिल्ली-डंडा खेल रहे थे।



जीत ने गिल्ली को उछाला।





4

सब लोग उसे पकड़ने दौड़े।



गिल्ली तालाब के पार चली गई।





गिल्ली बबली के पास जा गिरी।





बबली ने गिल्ली उठाई।



बबली उसे तालाब के पार फेंकने लगी।





गिल्ली तालाब में गिर गई।



सब गिल्ली को लेकर परेशान हो गए।





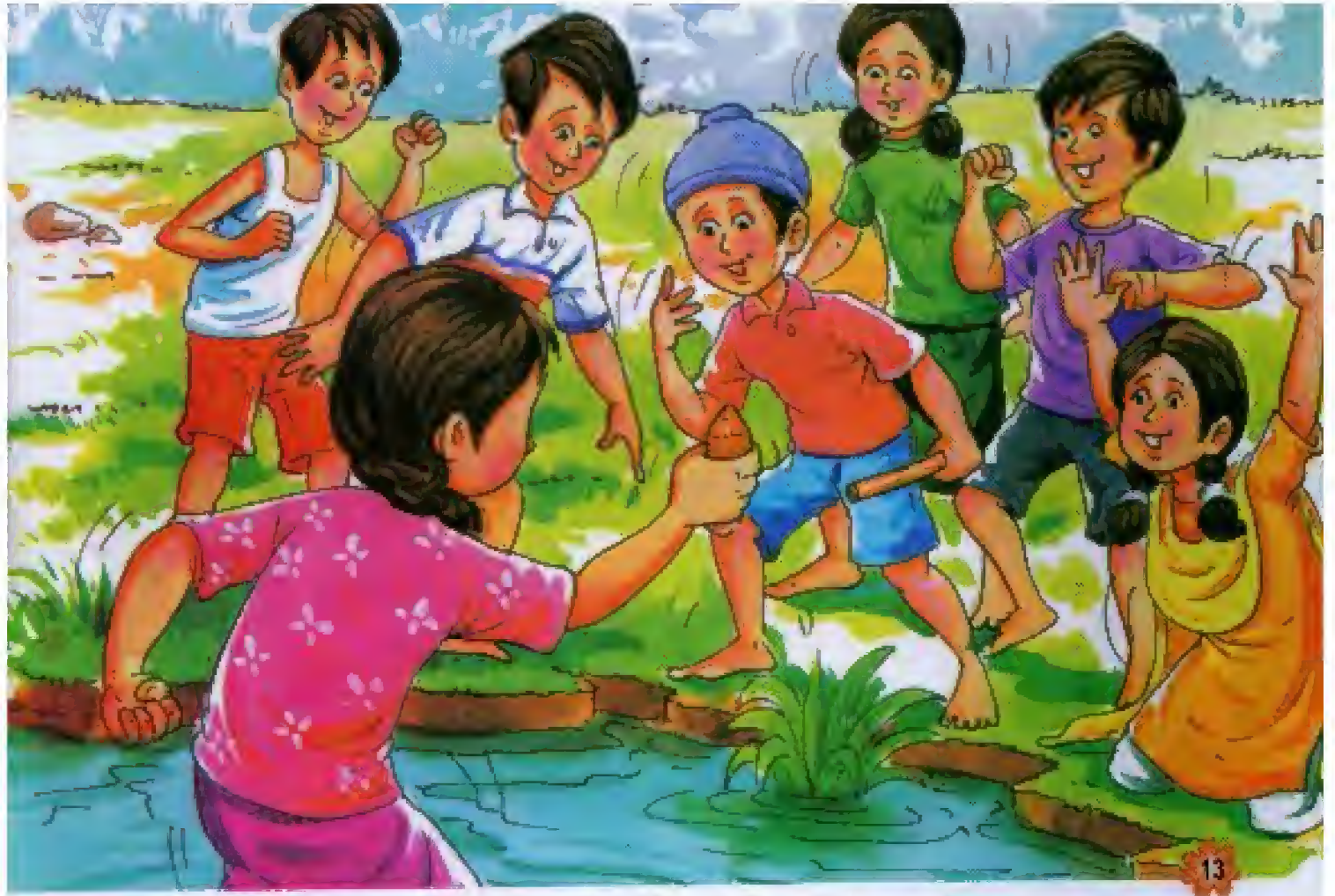
बबली को तैरना आता था।



12

वह तालाब में कूदी और गिल्ली ले आई।





सब खुशी से चिल्लाने लगे।



बबली सबके साथ गिल्ली-डंडा खेलने लगी।



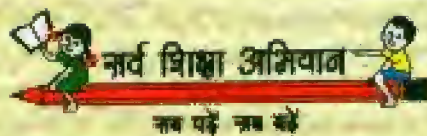


बबली ने जोर से डंडा घुमाया।

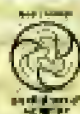


गिल्ली फिर तालाब के पार चली गई।





2061



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बगुना-सेट)  
978-81-7450-862-1